

РЕДАКЦІЯ „КВЕНЛЯНИНЪ“

Содержание газеты...

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА

Подписная цена в деньгах и рублях...

ЛИТЕРАТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ЮГО-ЗАПАДНОГО КРАЯ.

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ.

ЧЕТВЕРГЪ, 18-го АВГУСТА 1911 ГОДА.

Годъ сорокъ восьмой.

Возврат в объявленіи...

Тираж и количество объявленій...

Александра Людвиловна Квятковская, 17 августа...

Пелагея Петровна Волковой, 19 августа...

!! Оперетта въ „Шато“!! Городской садъ и театры...

Е. Е. Егоровъ, уроки пѣнія, уроки рисунка...

ДРАМАТИЧЕСКІЙ ТЕАТРЪ. Дирекція А. Н. Кручинина. Женская логика...

Председательница Совета Киевскаго Благотворительнаго Общества...

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Л. О. Ржевской, Москва, Садовая, д. 241.

ШКОЛА ИССЛЕЖИЯ, ГИМНАЗИИ, В. Крамаренко, „ВОРЗЕЛЬ“ 34 вер. отъ Киева...

Садъ Киевскаго Русскаго Купеческаго Собранія. ГЕОРГА ШНЕЕФОГТА М. Піастро.

Большую Традиціонную Лотерею, для уменьшенія издержекъ...

Дѣтскимъ Фребелевскимъ Садомъ А. М. Алексѣевой переведено...

Продаются ДАЧНЫЕ УЧАСТКИ, съ прекрасными видами...

„АПОЛЛО“ Семейный театр-паркада, 18 августа...

Музыкально-Драматическая Школа М. К. ЛѢСНЕВИЧЪ-НОСОВОЙ...

СЕГОДНЯ БѢГА. Начало ровно въ 2 часа дня.

Продается УЧАСТКАМИ ЗЕМЛЯ, въ Бучацкѣ...

„АПОЛЛО“ Семейный театр-паркада, 18 августа, Армандо Амбрози, бенефисъ С. Сарматова.

МУЖСКАЯ ГИМНАЗІЯ „Группы родителей“, (со всѣми правами казенныхъ гимназій)...

НѢЛЬ ЭРМИТАЖЪ, Къ августу торжествамъ.

Продаются трансгранты и вензели, на полотно и алюминіи...

Музыкально-Драматическая Школа М. К. ЛѢСНЕВИЧЪ-НОСОВОЙ, игра на фортеп., на скрипкѣ, на виолонч., на духовъ инструм., пѣніе.

МУЖСКАЯ ГИМНАЗІЯ, въ приготовленіи для учащихся А. І. Степовича, Е. А. Клодницкой.

НѢ ВЫСОЧАЙШЕМУ ПРИѢЗДУ, Дворянскіе мундиры, Курсы О. В. и С. В. Курдюмовыхъ.

Квартиры, 6, 5, 4, 3, 2 и 1-й этажи, 1-17 номеръ, въ мѣстѣ МАРГАНЦЫ...

Частная Женская Гимназія и пансіонъ Е. А. КРЮГЕРЪ, 1-го августа...

МУЖСКАЯ ГИМНАЗІЯ, въ приготовленіи для учащихся А. І. Степовича, Е. А. Клодницкой.

Ингаляторія, Курсы О. В. и С. В. Курдюмовыхъ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Женская гимназія В. И. Трифионовой, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.

Женскія курсы иностранныхъ языковъ и музыки А. А. Макаровой, При Киев. женск. Общ. взаимопомощи.

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Ш. В. Клусиницъ, въ приготовленіи для учащихся М. П. Мисникова.

Писче-бумажный магазинъ Г. Г. ДЕНСЪ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Мужская ГИМНАЗІЯ съ пансіономъ, М. А. Стельмащенко, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.

Фундуклевская, 18. Ф. КУЭ. Рояли и Пянино.

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Ш. В. Клусиницъ, въ приготовленіи для учащихся М. П. Мисникова.

Писче-бумажный магазинъ Г. Г. ДЕНСЪ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Мужская ГИМНАЗІЯ съ пансіономъ, М. А. Стельмащенко, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.

Фундуклевская, 18. Ф. КУЭ. Рояли и Пянино.

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Ш. В. Клусиницъ, въ приготовленіи для учащихся М. П. Мисникова.

Писче-бумажный магазинъ Г. Г. ДЕНСЪ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Мужская ГИМНАЗІЯ съ пансіономъ, М. А. Стельмащенко, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.

Фундуклевская, 18. Ф. КУЭ. Рояли и Пянино.

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Ш. В. Клусиницъ, въ приготовленіи для учащихся М. П. Мисникова.

Писче-бумажный магазинъ Г. Г. ДЕНСЪ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Мужская ГИМНАЗІЯ съ пансіономъ, М. А. Стельмащенко, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.

Фундуклевская, 18. Ф. КУЭ. Рояли и Пянино.

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Ш. В. Клусиницъ, въ приготовленіи для учащихся М. П. Мисникова.

Писче-бумажный магазинъ Г. Г. ДЕНСЪ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Мужская ГИМНАЗІЯ съ пансіономъ, М. А. Стельмащенко, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.

Фундуклевская, 18. Ф. КУЭ. Рояли и Пянино.

ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗІЯ Ш. В. Клусиницъ, въ приготовленіи для учащихся М. П. Мисникова.

Писче-бумажный магазинъ Г. Г. ДЕНСЪ, Писче-бумажный магазинъ П. А. Петровскаго.

Мужская ГИМНАЗІЯ съ пансіономъ, М. А. Стельмащенко, съ полн. правъ правит. гдмн. Бессарабск. губ., № 114.



своей крошечной, но самостоятельной государственной принадлежностью, представляющей собой самостоятельную общность и внешнею политическую. Во программу съезда включены несколько крупных вопросов: начальные школы, школы профессионального типа, профессиональные школы, профессиональное образование, подготовка учащихся и поддержание их знаний и интереса к работе, повышение учащихся, введение всеобщего обучения, управление и руководство школами, посредническая деятельность в связи с народным образованием. Съезд разработает такой интереснейший и обширный доклад, в котором 300 человек и представлено огромное количество докладов. Так как такое количество требует профессиональной помощи, поэтому, то съезд постановил не читать докладов, а вести занятия по постановкам. Во программных вопросах, каждый из которых имеет огромное практическое значение.

Как известно, народная школа была любимым детищем очень многих людей, которые отдавали ей значительную часть своих средств и хлопотали о ее развитии и совершенствовании. Однако в настоящее время положение школы изменилось. Она стала труднее, чем когда-либо раньше. Это связано с тем, что в настоящее время школа должна не только обучать, но и воспитывать. Поэтому в настоящее время школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной. Это означает, что школа должна быть не только местом, где дети получают знания, но и местом, где они получают воспитание. Поэтому в настоящее время школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

Участники съезда признали, что в настоящее время школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной. Это означает, что школа должна быть не только местом, где дети получают знания, но и местом, где они получают воспитание. Поэтому в настоящее время школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

Первый вопрос, который возник перед участниками съезда, это вопрос о том, как обеспечить финансирование школы. Участники съезда признали, что в настоящее время финансирование школы является одной из самых острых проблем. Поэтому в настоящее время школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

## ВЪ ДЕРЕВНѢ.

О. Демерть.

(Продолжение)

А на рѣкѣ тоже бурно идет жизнь. Несколько музеев, заведений по всей рѣкѣ, какъ бы въ рѣкѣ, старались съ помощью бурь и порывовъ вѣтра, кружащихъ лодки, разбить бѣды и оковы, которыми обременены лодки. Но, к сожалению, эти попытки не имѣли никакого успеха. Лодки продолжают оставаться в том же состоянии, в котором были до сих пор. Поэтому в настоящее время лодки должны быть не только учебно-воспитательными, но и культурно-просветительными.

Вопросу о школах. Если народная школа не может быть создана, то необходимо рассмотреть возможность создания народной школы, которая не будет зависеть от государства. Это означает, что школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

## Банкротство парламентаризма.

Пытаясь не отставать, какъ бы иначе, особенно характерной и заманчивой, что парламентаризм, видимо, является уже устаревшим явлением и требует не только изменения, но и замены. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

И. Д. Боборыкин — известный писатель-демократ, конечно, никто не должен считать его неспособным к размышлению. Однако в настоящее время парламентаризм является не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

На Бульварѣ, вечеромъ, раздался гласъ востанова. Произошло это в то время, когда все население города собралось на площадь. Там происходило какое-то важное событие, которое привлекло внимание всего населения.

Теперь, когда увидѣла лодку, что плыветъ наискось, все горло, сдерживавшая слезы, прорвалась наружу. — Борька ты тамъ, выходи, на него же ты такъ полюбилъ! Что мы боялись, что ты не выйдешь? — выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ!

Значитъ уже страшно не выносить, потому что лодка уже вышла за пределы территории. Это означает, что лодка должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

Картина восточнаго общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Картина о томъ, какъ дѣлается общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Прощай, г. Боборыкинъ! Не только парламентаризм, но и все общество должно быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Въ то время, когда увидѣла лодку, что плыветъ наискось, все горло, сдерживавшая слезы, прорвалась наружу. — Борька ты тамъ, выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ!

Вопросу о школах. Если народная школа не может быть создана, то необходимо рассмотреть возможность создания народной школы, которая не будет зависеть от государства. Это означает, что школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

Картина восточнаго общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Картина о томъ, какъ дѣлается общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Прощай, г. Боборыкинъ! Не только парламентаризм, но и все общество должно быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Въ то время, когда увидѣла лодку, что плыветъ наискось, все горло, сдерживавшая слезы, прорвалась наружу. — Борька ты тамъ, выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ!

По поводу «Слова Бог», у насъ есть много параграфовъ, т. е., что тогда, въ 1905—1906 гг., Россия не могла справиться съ парламентарнымъ режимомъ, въ который она была введена. Это было бы не столько политическимъ, сколько экономическимъ явлениемъ. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

## Къ Бѣгородскимъ торжествамъ.

Почти никто не знаетъ, что въ Бѣгородѣ 3. Бѣгородская община была введена парламентарнымъ режимомъ, въ который она была введена. Это было бы не столько политическимъ, сколько экономическимъ явлениемъ. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Картина восточнаго общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Прощай, г. Боборыкинъ! Не только парламентаризм, но и все общество должно быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Въ то время, когда увидѣла лодку, что плыветъ наискось, все горло, сдерживавшая слезы, прорвалась наружу. — Борька ты тамъ, выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ!

Вопросу о школах. Если народная школа не может быть создана, то необходимо рассмотреть возможность создания народной школы, которая не будет зависеть от государства. Это означает, что школа должна быть не только учебно-воспитательной, но и культурно-просветительной.

Картина восточнаго общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Картина о томъ, какъ дѣлается общественаго, по моему въ Европѣ, а въ Европѣ — это не только учебно-воспитательное, но и культурно-просветительное явление. Поэтому в настоящее время парламентаризм должен быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Прощай, г. Боборыкинъ! Не только парламентаризм, но и все общество должно быть не только учебно-воспитательным, но и культурно-просветительным.

Въ то время, когда увидѣла лодку, что плыветъ наискось, все горло, сдерживавшая слезы, прорвалась наружу. — Борька ты тамъ, выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ! — выходи, на него же ты такъ полюбилъ!



ЗА-ГРАНИЦЕЙ.

Забастовочное движение в Англии.

Рабочие Кардиффа забастовали, ссылаясь на то, что им не платят за работу в выходные дни. В других частях Англии забастовки также происходят. В Лондоне 14 (27) августа на Трафальгар-сквер собрались тысячи рабочих...

Законность или преступность в Японии.

Этого вопроса касались в Японии при обсуждении закона о запрете на продажу опиума. В Японии это считается преступлением, но в некоторых странах это считается законным.

Антияпонское движение в Австралии.

По этому поводу «Сиднейская Вестминстер» сообщает, что в Австралии наблюдается сильное антияпонское движение. Рабочие требуют запрета на импорт японских товаров.

Марксистский вопрос.

Передышка в дипломатическом отношении между Германией и Францией наблюдается особенно энергично. В Париже ведутся переговоры о мире. Марксисты требуют отмены закона о запрете на импорт японских товаров.

Иностранцы наемники в Китае.

В Китае наблюдается сильное движение против иностранцев. Рабочие требуют отмены закона о запрете на импорт японских товаров. В некоторых частях Китая иностранцы наемники работают на железных дорогах.

Трехдневное похоронение.

Несколько лет назад в Японии существовало трехдневное похоронение. Рабочие требуют отмены закона о запрете на импорт японских товаров.

Местная известия.

Ирландия: директор департамента сельского хозяйства граф П. М. Нельсон оставил пост в качестве «Грэнвилл-Оффисера». Прибыл в Киев князь Гусарский Духа В. М. Бельский. Прибыл в Киев князь Гусарский Духа В. М. Бельский. Прибыл в Киев князь Гусарский Духа В. М. Бельский.

Отношения между Киевом и городом Киев.

Отношения между Киевом и городом Киев. В отделе городского управления Киевского губернского земского собрания ведутся переговоры о предоставлении права на импорт японских товаров. В отделе городского управления Киевского губернского земского собрания ведутся переговоры о предоставлении права на импорт японских товаров.

Киевский рынок.

Киевский рынок. Рынок в Киеве в связи с началом 1912 года находится в состоянии неопределенности. Цены на различные товары колеблются. В отделе городского управления Киевского губернского земского собрания ведутся переговоры о предоставлении права на импорт японских товаров.

Забастовка в Киеве.

Забастовка в Киеве. Рабочие в Киеве забастовали из-за неоплаты заработной платы. В отделе городского управления Киевского губернского земского собрания ведутся переговоры о предоставлении права на импорт японских товаров.











